



**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Лицей № 9 г. Слободского»**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол от 17 апреля 2023 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.Н. Крылова
приказ от 17.04.2023 № 31/4

**Отчет о результатах самообследования
Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Лицей № 9 г. Слободского»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей № 9 г. Слободского»
Руководитель	Крылова Елена Николаевна
Адрес организации	613150 Кировская область, г. Слободской, ул. Железнодорожная, 11А
Телефон	8 (83362) 4-10-12
Факс	8 (83362) 4-11-83
Адрес электронной почты	lacey.slobodskoy@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Кировской области
Дата создания	1939 год
Лицензия	от 29.01.2018 № 0585, серия 43 Л 01 № 0001960
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.02.2018 № 1091, серия 43 А 01 № 0000978

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лицей № 9 г. Слободского» (далее — Лицей №9) расположено в центре города Слободской.

Основным видом деятельности Лицея №9 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей №9 реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее №9 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального

общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея №9.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х и 5-х по основным образовательным программам (далее - ООП), разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что учащиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Лицей №9 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей №9 усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя и заместитель директора, курирующий вопросы административно-хозяйственной части, проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям и было исправным.

Лицей №9 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 28 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в Лицее №9;
- организует участие педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости учащихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование учащихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой Лицея №9;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора, курирующего воспитательную работу в Лицее №9.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 КОГОБУ Лицей №9 г. Слободского реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации лицеистов является создание условий для «развития и воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России».

Программа воспитания учащихся Лицея коррелируется с Программой развития, миссией которой является «создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья лицеистов путем обновления структуры и содержания образования, развитию практической направленности образовательных программ»

Программа направлена на:

- 1) усвоение лицеистами знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) развитие позитивных отношений учащихся к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретение учащимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Программа воспитания направлена на обеспечение позитивной динамики развития личности лицеиста. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни Лицея; организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей; организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала; развитие предметно-эстетической среды Лицея и реализация ее воспитательных возможностей;
- 2) использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности Лицея, реализация их воспитательных возможностей;
- 4) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 5) инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддержка и развитие в Лицее деятельности Российского движения школьников;
- 7) организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- 8) организация профилактической и профориентационной работы со школьниками;
- 9) формирование осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни у лицеистов.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отражается на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план

воспитательной работы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2023/24 учебный год.

В течение учебного года систематически проводились классные родительские собрания, ежемесячно работал Общелицейский родительский комитет, проходили заседания Управляющего совета. В Лицее №9 проводится работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Каждую четверть проходили заседания Совета профилактики, обновляется информационный стенд.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- участие в лицейском конкурсе по безопасности «Лайфхаки для родителей»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, медицинских работников и сотрудников Прокуратуры.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- социально-гуманитарное

Направление программы дополнительного образования	количество детей
Естественнонаучное	288
Техническое	268
Социально-гуманитарное	354
Художественной направленности	30

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Часть программ дополнительного образования ведется через кабинет персонафицированного учета дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицеем №9 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее №9:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений Лицея №9, утверждает штатное расписание, отчетные документы Лицея №9, осуществляет общее руководство Лицеом №9
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - внесение предложений в проектирование части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (по представлению участников образовательных отношений); - выбор членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - выдвижение кандидатур на награждение; - заслушивание отчетов директора учреждения, его заместителей.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: - обсуждает и принимает планы работы; - рассматривает образовательные программы, реализуемые учреждением; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности; - рассматривает вопросы о проведении промежуточной аттестации обучающихся по результатам учебного года, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс (в том числе условно), выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями, отчислении обучающихся; - рассматривает вопрос о представлении к награждению работников отраслевыми и государственными наградами.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимает устав учреждения, изменения в уставе; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию; - утверждает коллективные требования к работодателю; - принимает решение об объявлении забастовки; - рассматривает коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - координация деятельности классных родительских комитетов; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - содействие в проведении мероприятий в учреждении; - участие в подготовке учреждения к новому учебному году; - участие в осуществлении контроля организации питания и медицинского обслуживания в учреждении; - оказание помощи в организации и проведении родительских собраний; - обсуждение локальных нормативных актов учреждения по вопросам, входящим в компетенцию родительского комитета; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, выполнения санитарно-гигиенических норм и правил; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций, уклада жизни учреждения; - взаимодействие с педагогическим коллективом учреждения по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее №9 создано четыре предметно-методические кафедры:

- кафедра учителей начальных классов;
- кафедра гуманитарных наук;
- кафедра естественно-математических наук;
- кафедра прикладных наук.

В целях учета мнения обучающихся в Лицее №9 создано самоуправление обучающихся, которое имеет следующую структуру: президент, парламент, совет министров. Парламент является законодательным органом самоуправления обучающихся. Он состоит из представителей обучающихся 5-11 классов. Заседания парламента проходят раз в четверть. Совет министров является исполнительным органом самоуправления обучающихся. Он состоит из министров соответствующих министерств: науки и просвещения, спорта и туризма, культуры, СМИ, правопорядка. В министерства путем голосования избираются представители по одному человеку от каждого класса. Заседание совета министров проходят не реже одного раз в месяц. Президент осуществляет руководство самоуправлением обучающихся. Президент выбирается обучающимися 5-11 классов путем тайного голосования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	597	587	598	605
	— начальная школа	235	238	241	216
	— основная школа	269	275	276	294

	— средняя школа	93	74	81	95
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе				—
	— средней школе				—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея №9.

Обучающихся с инвалидностью в 2022 году в Лицее №9 было 2 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	53	53	100	38	71,70	2	3,77	0	0			0	0
3	56	56	100	40	71,43	9	16,07	0	0			0	0
4	73	73	100	45	61,64	5	6,85	0	0			0	0
Итого	182	182	100	123	67,58	16	8,79	0	0			0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,72 процента (в 2021 был

77,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,32 процента (в 2021 — 14,11%), что связано с изменением контингента учащихся.

На основании «Положения о внутренней системе оценки начального общего образования в КОГОБУ Лицее №9 г. Слободского» были проведены:

1. В сентябре входные контрольные работы в 2,3,4 классах по русскому языку и математике. Общий средний балл контрольных работ составил 3,77 б., качество – 66%.

2. Зимние административные контрольные работы в 2, 3, 4 классах по русскому языку, математике, диагностическая работа по литературному чтению. В 3 классе была проведена городская диагностическая работа по литературному чтению. В 4 классе контрольная работа по окружающему миру. Общий средний балл контрольных работ составил 3,88 б., качество – 68 %. Средний балл по городской диагностической работе в 3 классе 3,32 б., качество выполнения 35,5%.

В 2022 году ВПР в 4 классе перенесли на осень.

Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

На основании «Положения о промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов и осуществлении текущего контроля их успеваемости» в течение года были проведены:

1. Зимние административные контрольные работы в 9-11 классах по русскому языку и математике. В 10-11 классах дополнительно проведены контрольные работы по физике, химии, истории. Общий средний балл контрольных работ составил 3,43 б., качество – 44% - небольшое понижение показателей по сравнению с предыдущим годом.

2. Промежуточные диагностические работы в 9,11-х классах по русскому языку, математике и предметам по выбору с целью определения уровня подготовки учащихся к ГИА.

3. Промежуточная (переводная) аттестация по итогам учебного года в 5-8 классах проводилась по русскому языку и математике.

4. Летняя сессия для обучающихся 10-х классов проводилась по русскому языку, математике, химии, физике, обществознанию.

Общий средний балл на промежуточной аттестации в 5-8, 10-х классах составил 3,77 б., качество – 61%.

В 2022 году ВПР перенесли на осень: в сентябре и октябре ВПР писали учащиеся 5-9-х классов по материалу предыдущего класса. В компьютерной форме ВПР не проводились. Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Итоги учебного 2021-2022 года

На «4» и «5» учебный год закончили 335 человек, средний балл – 4,3 б., качество обученности – 61,9% (незначительное снижение показателей в сравнении с предыдущим годом).

Успеваемость по итогам года составила 98,3% (условно в следующий класс переведены 10 человек, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким предметам). Академическая задолженность всеми учащимися была успешно ликвидирована в сентябре 2022 года. Все 10 человек переведены решением педагогического совета в следующий класс (протокол от 30.09.2022 №2).

Результаты ОГЭ в 2022 году

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов – проводилась в штатном режиме по четырем предметам: два обязательных (русский язык и математика) и два по выбору. Девятиклассники сдавали экзамен по истории, обществознанию, литературе, информатике, биологии, физике, химии, английскому языку.

<i>предмет</i>	<i>Средняя оценка</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Средний областной балл</i>	<i>Количество лицеев, сдававших ОГЭ</i>
Русский язык	4,3	27,62	25,47	53
Математика	4,12	18,81	14,04	53
Информатика	4,23	13,96	9,95	26
Литература	5,0	45	27,61	1
Физика	3,0	17	24,08	2
Обществознание	3,83	25,69	21,77	42
Биология	3,62	27,13	24,59	8
История	4,0	26,30	21,73	10
Химия	4,25	27,88	25,45	8
Английский язык	4,62	57,25	53,79	8
География	4,0	19	18,97	1

По всем предметам (кроме физики) средний балл ОГЭ выше областного.

Выпускники, не прошедшие ГИА-9 с первого раза:

- 1 учащийся 9а класса – уважительная причина;
- 1 учащаяся 9а класса – «Математика» и «Химия»;
- 1 учащийся 9а класса – «Физика».

В дополнительные сроки всеми учащимися экзамены были пересданы на положительные отметки.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Результаты ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, биологии, немецкому языку, английскому языку, истории, химии – выше областного балла.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
русский язык	33	1	5	81,28
математика (профильная)	16			58,07
физика	11			49,09
химия	8		1	63,50
история	9			59,00
обществознание	14		2	67,23
биология	7			56,71
информатика	3			50,33
английский язык	2		2	93,50

математика (базовая)	17			4,47
----------------------	----	--	--	------

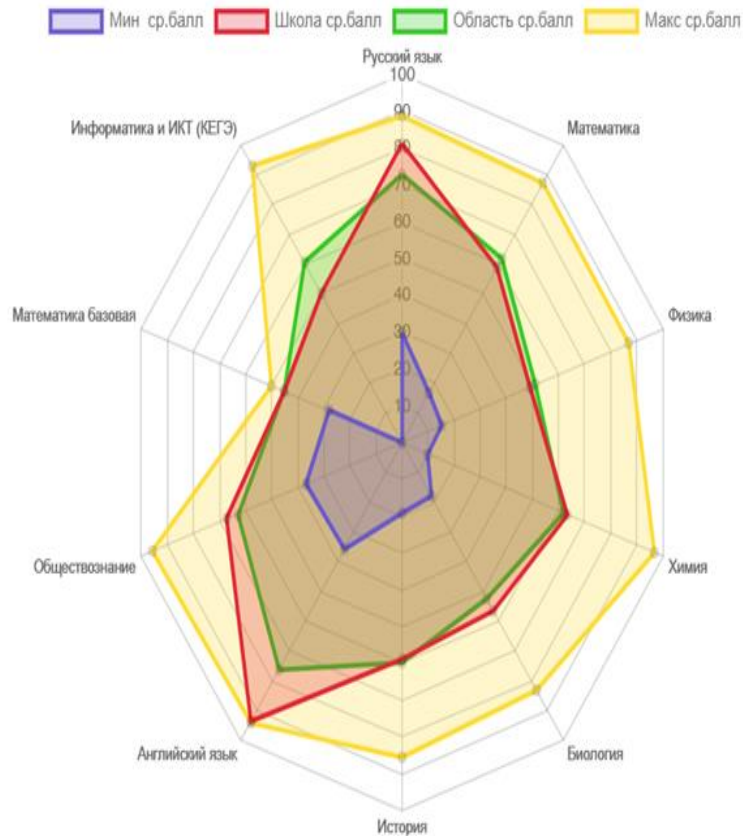
Вид статистики:

Шкала перевода по всем предметам

2022 год

В таблице представлены данные по результатам ЕГЭ с указанием первичного балла (1-я колонка), итогового балла (2-я колонка) и количества участников, набравших соответствующие баллы (3-я колонка)

Русский язык	Математика (профильный)	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Математика (базовый)	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)
мин: 24	мин: 27	мин: 36	мин: 36	мин: 36	мин: 32	мин: 22	мин: 42	мин: 3	мин: 40
58 100 1	23 88 1	45 83 1	52 93 1	40 67 1	28 71 3	95 95 1	54 94 1	21 5 1	16 67 1
57 98 1	17 76 1	37 68 1	43 78 1	38 64 1	26 67 1	92 92 1	53 92 1	20 5 3	15 64 1
55 94 3	16 74 1	35 64 1	39 73 1	37 63 1	25 65 1		51 88 1	19 5 3	3 20 1
54 91 1	15 72 1	21 48 1	31 62 1	35 61 1	23 62 1		49 84 1	18 5 1	
53 89 2	14 70 1	16 43 2	25 55 1	31 55 1	14 45 1		45 76 1	17 5 1	
52 87 4	13 68 1	14 41 1	23 52 1	22 44 1	13 43 1		44 74 2	16 4 1	
51 85 3	12 66 1	13 40 1	21 49 1	21 43 1	9 36 1		41 70 1	15 4 3	
50 82 3	11 64 2	12 39 1	18 46 1				34 61 2	14 4 2	
49 80 2	10 58 1	11 38 1					31 57 1	13 4 1	
48 78 2	9 52 1	9 33 1					29 54 1	11 3 1	
46 73 3	8 46 3						25 49 1		
44 71 4	6 34 2						15 32 1		
42 69 1									
41 67 1									
40 66 1									
38 64 1									



Получивших 100 баллов – 1 человек (русский язык) – Учитель: Н.А. Касаткина

Средний балл по английскому языку 93,5 балла

Получили выше 90 баллов:

- 5 выпускников – русский язык;
- 2 выпускника – английский язык;
- 1 выпускник - химия;
- 1 выпускник – обществознание;

Не сдали ЕГЭ:

- 1 выпускник – «Физика»;
- 1 выпускник – «Обществознание», «Информатика»;
- 1 выпускник – «Математика».

Выше областных показателей результаты по русскому языку, обществознанию, биологии, химии, английскому языку.

Ниже областных показателей результаты по математике (базовый и профильный уровни), физике, истории, информатике.

Выпускники двух профилей (гуманитарный и универсальный естественнонаучной направленности) подтвердили результатами ЕГЭ обучение в профиле. Низкие результаты ЕГЭ обучающихся универсального профиля технологической направленности.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее №9 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея №9.

Образовательная деятельность в Лицее №9 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 2–3-х классов - вторая смена, для обучающихся 1-х, 4-х, 5–11-х классов - первая смена.

С 01.09.2022 Лицей №9 организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	52	30	0	22	50	40	10	0	0
2021	55	45	2	8	42	38	2	1	0
2022	53	44	1	8	32	27	3	0	1

В 2021, 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в Лицее введено профильное обучение, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 10% по сравнению с результатами 2020 года, по результатам 2022 года - поступили в Вузы 84% лицеистов.

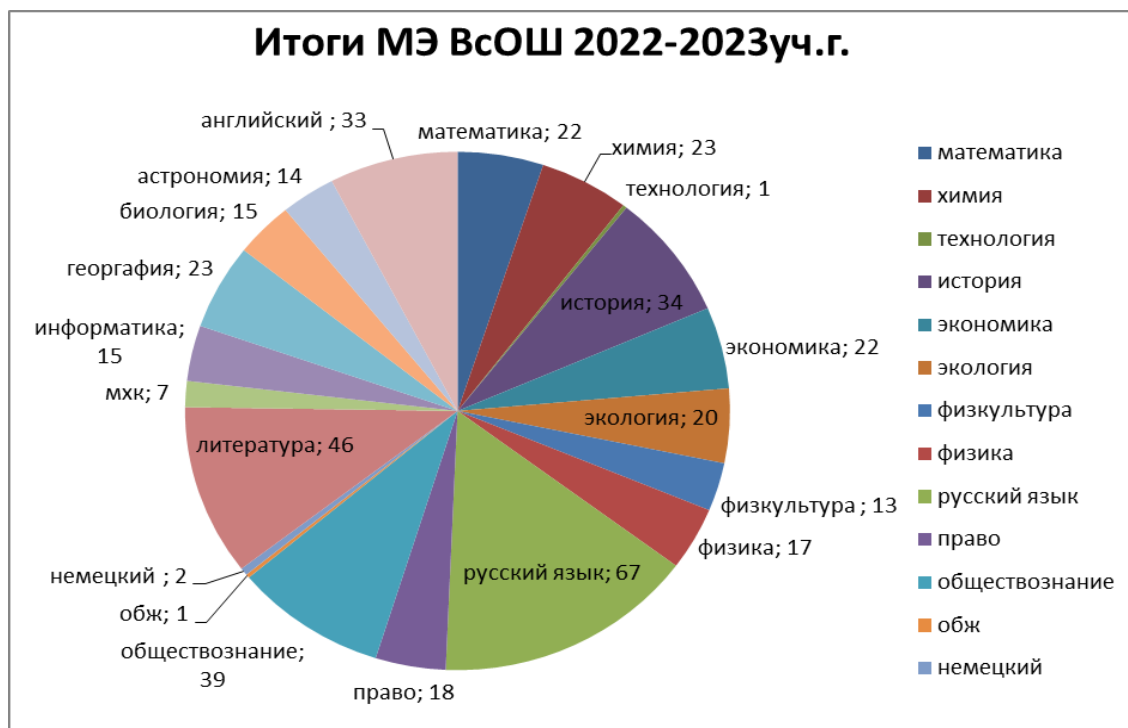
VI. Итоги участия лицеистов во Всероссийской олимпиаде школьников

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Предмет	Численность обучающихся по основным общеобразовательным программам, принявшим участие во Всероссийской олимпиаде школьников*									
	начальное		основное				среднее			
	всего принявших участие	ставшими победителями и призерами школьного этапа	всего принявших участие	ставшими победителями и призерами школьного этапа	ставшими победителями и призерами муниципального этапа	ставшими победителями и призерами регионального этапа	всего принявших участие	ставшими победителями и призерами школьного этапа	ставшими победителями и призерами муниципального этапа	ставшими победителями и призерами регионального этапа
математика	54	18	163	81	15		43	20	7	
русский язык	54	22	288	135	47		87	36	19	
иностран- ный язык			250	111	31		88	36	5	

информатика и ИКТ			96	37	9		25	9	4	
физика			102	41	12		29	13	5	
химия			83	37	14		18	9	9	
биология			138	60	15		26	13	5	
экология			97	35	10		56	23	10	
география			151	66	107		43	19	13	
астрономия			96	44	41		14	6	6	
литература			266	120	19		87	38	5	
история			240	106	22		77	32	15	1
обществознание			150	67	12		89	41	17	
экономика			149	67	4		73	31	10	
право			101	47	3		72	32	14	1
искусство (мировая художественная культура)			58	24	13		5	2	4	
физическая культура			243	109	1		83	38	7	1
технология			147	63	0		1	1	0	
основы безопасности жизнедеятельности			99	45			80	33	1	

Итоги МЭ ВсОШ 2022-2023уч.г.



Количество призовых мест по параллелям



VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее №9 работают 41 педагог, из них 3 — внешних совместителя. Из педагогического состава высшее образование имеют 37 педагогических работников, среднее специальное педагогическое - 4 человека. В 2022 году аттестацию прошли 14 человек, 10 человек — аттестовались (либо подтвердили) высшую квалификационную категорию, 4 человека - первую квалификационную категорию.

Курсовую подготовку в 2022 году прошли 23 педагогических работника, из них по обновленным ФГОС - 17 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее №9 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея №9 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Лицея №9, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее №9 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея №9 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29077 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 16146 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

В мессенджерах есть официальная страница библиотеки Лицея №9 с информацией о работе и проводимых мероприятиях - <https://vk.com/public185556410>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея №9 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Оснащенность образовательного процесса:

Объекты спорта:

- Спортивный зал.
- Тренажерный зал.
- Хореографический зал.
- Спортивные сооружения на улице: уличная площадка - брусья (6 шт.) и уличная площадка - тренажеры (7 шт.).

В Лицее имеются оснащенные учебные кабинеты и оборудование для проведения практических занятий:

Биология: минилаборатории, микроскопы с подсветкой, коллекции, гербарии, наборы моделей.

Физика: интерактивные учебные пособия, комплекты для практикумов, комплекты таблиц, наборы демонстрационные, наборы лабораторные, наглядные пособия, цифровые датчики.

Химия: датчики GPS, датчики оптической плотности, датчики pH, датчики температуры, датчики электрической проводимости, коллекции кабинета химии, комплекты наглядных пособий, наборы ОС, наборы для моделирования, наборы посуды и принадлежностей, устройства измерения и обработки данных (УИОД) со встроенным программным обеспечением и учебно-методическими материалами для учителя химии.

Кабинет ОБЖ: тренажер -манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, набор имитаторов травм и поражений, табельные средства для оказания первой медицинской помощи , шина складная, воротник шейный, макет АК-74, стрелковый тренажерный комплекс.

Технология (мальчики): квадрокоптеры, электромеханические конструкторы LEGO, программно-аппаратный учебный комплекс для аэросъемки.

Спортзал: беговая дорожка, велотренажеры, многофункциональные спортивные комплексы, министепперы, маты, лыжи, гири, гантели, мячи, обручи.

Технология (девочки): швейные машины, оверлоки, коверлок, посуда для кулинарных работ, электрическая плита, наглядные пособия.

Учебная база располагает 28 учебными кабинетами с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами для педагогических работников, и обеспечены доступом к сети интернет;

- имеются помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством,

- музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

- библиотека с рабочей зоной свободного доступа для учащихся и учителей, оборудованным читальным залом и книгохранилищами, медиатекой;

- лекционный кабинет для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых мероприятий;

- спортивный, тренажерный и хореографический залы, спортивные сооружения на улице;

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи с организацией горячего питания;

- помещения медицинского назначения;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.

Оснащенность учебных кабинетов ТСО хорошая.

Средства обучения и воспитания:

- Интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением - 4 шт.
- Комплекты проектор-экран - 13 шт.
- МФУ-17 шт.
- Принтеры - 34 шт.
- Сканеры - 3 шт.
- Веб-камера - 1 шт.
- 3Д принтер - 1 шт.
- Мобильный компьютерный класс - 1 класс.

- Лабораторное и демонстрационное оборудование по физике, химии, биологии
- Интерактивные доски - 12 шт.
- Видеокамера цифровая PanasonicSDR-S7EE-K
- Документ-камера - 2 шт.
- 2 компьютерных класса
- Стрелковый тренажёрный комплекс
- Телевизор жидкокристаллический - 10 шт.
- Робототехнический конструктор - 2 шт.
- Электромеханический конструктор LEGO (технология и основы механики) - 6 шт.
- Микрофон с наушниками - 4 шт.
- Музыкальная клавиатура - 1 шт.
- Цифровой фотоаппарат - 1 шт.
- Принтер цветной - 2 шт.

Инфраструктуры, средств обучения и воспитания, электронных ресурсов, информационных систем, специально приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, нет.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Лицее №9 отсутствуют.

Обеспеченность компьютерами:

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):

Всего - 141;

Из них используются в учебном процессе - 131.

Из них ноутбуков - 89

В Лицее №9 имеются туалеты при спортзале для мальчиков и девочек, а также на 1 этаже имеются 2 туалета для мальчиков, на 2 этаже 2 туалета для девочек. Имеются туалеты для педагогического персонала (мужской и женский). Все туалеты соответствуют требованиям и нормам, всегда в наличии туалетная бумага, жидкое мыло, антисептик для рук, имеются рукосушители, зеркала. Подведена горячая вода к раковинам.

Имеются 2 раздевалки, на каждого ребенка соответствующее место с номерком. В коридоре рядом с раздевалками имеются 3 зеркала.

Ежегодно в помещениях здания Лицея №9 на летних каникулах проводится текущий ремонт помещений, неотложные ремонтные работы выполняются круглый год - ремонт школьной мебели, ремонт оборудования, закупается по мере необходимости техника, дезинфицирующие средства, канцтовары, хозяйственные средства. Школа к учебному году принимается ежегодно комиссией в соответствии с постановлением Администрации города Слободского. По результатам проверки составлен «Акт проверки готовности Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Лицей № 9 г. Слободского» от 17 июля 2022 года.

Заключение комиссии: «КОГОбУ Лицей № 9 г. Слободского к новому 2021-2022 учебному году готов» по всем пунктам проверки.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее №9 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022.

Мониторинг формирования и развития УУД учащихся Лицея №9 осуществляется на основании следующих локальных нормативных актов:

- Основная образовательная программа начального общего образования (Программа формирования УУД учащихся);
- Основная образовательная программа основного общего образования (Программа развития УУД учащихся);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (Программа развития УУД);
- «Положение об учебно-исследовательской и проектной деятельности КОГОБУ Лицея № 9 г. Слободского»;
- «Форма характеристики, представляемая классным руководителем, на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и занятий внеурочной деятельности по мониторингу личностных и метапредметных результатов образования КОГОБУ Лицея № 9 г. Слободского».

Мониторинг формирования и развития УУД осуществляется административным советом Лицея №9, педагогическими работниками, педагогом-психологом по плану внутришкольного контроля в рамках реализации Программы формирования и развития УУД учащихся КОГОБУ Лицея № 9 г. Слободского, а также классными руководителями в ходе ежедневных педагогических наблюдений.

В соответствии с Планом работы Лицея №9 на 2021-2022 учебный год, мониторинговые мероприятия по оценке сформированности и развития УУД учащихся проведены в апреле 2022 года – в 5-х и 7-х классах. Результаты мониторинга показали:

1. Учащиеся 5-х классов показали низкий уровень овладения метапредметными результатами в рамках выделенных объектов контроля.

2. Особое внимание необходимо уделить достижению бóльшей положительной динамике работы над метапредметными результатами в пятом классе. На заседаниях кафедр необходимо обсудить результаты метапредметной работы, выделить наиболее проблемные точки и включать в уроки задания метапредметного характера.

2. Учащиеся 7-х классов показали хороший уровень овладения метапредметными результатами в рамках выделенных объектов контроля.

3. Особого внимания требует работа учителей по совершенствованию методической системы обучения предметам (форм, приёмов, методов и технологий обучения), содействующей продуктивному освоению школьниками отдельных универсальных учебных действий.

4. Педагогам важно продолжить работу по выявлению потенциала всех учебных предметов в развитии смыслового чтения и умения работать с информацией как значимых метапредметных результатов. Исследование показало, что ученики затрудняются в применении информации из текста для решения задач предметного и практико-ориентированного характера. Важно разработать и реализовать методические пути такой организации обучения, которая помогала бы учащимся повышать уровень овладения смысловым чтением, повышать мотивацию учащихся повышать свой читательский уровень.

Мониторинг осуществления проектной деятельности

Учащимися 9,11-х классов в 2022 учебном году было реализовано 85 индивидуальных проектных работ исследовательского, творческого, прикладного, информационного, социального-педагогического характера.

Проектные работы защищались перед экспертной комиссией (кураторам для оценки представлены работы в текстовом формате с приложениями). В соответствии с локальным нормативным актом «Положение об учебно-исследовательской и проектной деятельности

КОГ ОБУ Лицея № 9 г. Слободского» на основании выполнения и защиты индивидуального проекта был проведен мониторинг уровня достижения метапредметных образовательных результатов учащимися 9,11-х классов.

Мониторинг педагога-психолога

С учащимися с 1 по 11 класс организованы развивающие (в том числе профориентационные), коррекционно-развивающие занятия по преодолению трудностей во взаимоотношениях детей и взрослых, по преодолению трудностей в обучении, коррекционная работа с учащимися группы риска и с детьми с ОВЗ, консультативная помощь (в соответствии с планом работы педагога-психолога на 2022 год и по индивидуальным запросам участников образовательных отношений).

В результате проведенных мониторинговых процедур были выявлены учащиеся, имеющие сложности в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сфере, оказана необходимая и уместная помощь консультативного характера и коррекционно-развивающего характера в зависимости от конкретных случаев. Классным руководителям даны рекомендации по созданию благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности учащихся в образовательной деятельности.

Результаты мониторингов были представлены в общем виде на классных родительских собраниях и индивидуально, адресно, по каждому ребенку – для родителей (законных представителей) и классных руководителей.

Портфолио учащихся Лицея №9

Оценка индивидуальных достижений учащегося в Лицее №9 осуществляется на основании локального нормативного акта «Положение о Портфолио учащихся 5-9 классов КОГ ОБУ Лицея № 9 г. Слободского».

Классными руководителями и учащимися ведется работа по составлению Портфолио каждого ученика. В Портфолио отражены все аспекты личностного развития каждого ученика, в интеллектуальной, спортивной, творческой видах деятельности, его активность в жизни класса, школы, города, области.

Представленные Портфолио были проверены классным руководителем и заместителем директора по воспитательной работе. Все Портфолио отвечают заданному виду по положению о Портфолио и подписаны директором Лицея.

Подробно анализ Портфолио учащихся отражен в анализах работы классных руководителей и заместителя директора по воспитательной работе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	605 чел.

1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	216 чел.
	– основного общего образования;	294 чел.
	– среднего общего образования	95 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется
	– очно-заочная;	Не имеется
	– заочная	Не имеется
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Имеется
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется
	– с применением электронного обучения	Имеется
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется

2.10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	0 ед. / не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	0 ед. / не имеется
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	0 ед. / не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	4 ед. / имеется
2.11	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.14	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.15	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.16	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.17	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.18	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.19	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.20	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий	
			Фактический показатель на старте	Факт выполнения

Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. / %	35/90%	оптимальный уровень
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	35/90%	оптимальный уровень
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел. / %	11/28% 17/44%	оптимальный уровень

<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет</p>	<p>Чел. / %</p>	<p>2/5% 8/20%</p>	<p>оптимальный уровень</p>
<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников</p>	<p>Чел. / %</p>	<p>39/100%</p>	<p>высокий уровень</p>

<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации</p>	<p>Чел. / %</p>	<p>8 чел. / 20%</p>	<p>19 чел. / 49%</p>
<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства</p>	<p>Чел. / %</p>	<p>10 чел. / 26%</p>	<p>15 чел. / 38%</p>
<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях</p>	<p>Чел. / %</p>	<p>10 чел. / 26%</p>	<p>12 чел. / 31%</p>

	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку в сети Интернет	Чел. / %	20 чел. / 51%	11 чел. / 28%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, сопровождающих проектную деятельность учащихся	Чел. / %	5 чел./13%	13 чел. / 33%
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	1 чел.	1 чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	Нет	Нет
	Количество социальных педагогов	Чел.	Нет	Нет
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел. / %	2 чел. / 5%	2 чел. / 5%
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,2	

	<p>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов 	Да	Да	Да
	<p>Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</p>	Чел. / %	605 чел. /100 %	605 чел. /100 %
Учебно-методическое и информационное обеспечение	<p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в</p>	Ед. / %	605 чел. / 100%	17538 экз.

расчете на одного учащегося			
Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.		531 экз.
Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.		11406 экз.
Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует	Соответствует	Соответствует
Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да	Да	Да

	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует	Соответствует	Соответствует
--	--	---------------	---------------	---------------

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	335 чел. / 62%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	4,3 / 19 баллов
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	4,1 / 28 баллов
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	81,28 баллов
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	58,07 балла
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку	Нет
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике	Нет
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	Нет
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	Нет
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Нет
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Нет
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	9 чел. / 17%
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса,	7 чел. / 22%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	
14	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	605 чел. / 100%
15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	392 Чел. / 66%
	– муниципального уровня;	357 Чел. / 60%
	– регионального уровня;	30 Чел. / 5%
	– федерального уровня;	4 Чел. / 0,6 %
	– международного уровня	1 Чел. / 0,01%
16	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	356 чел. / 60%

Анализ показателей указывает на то, что Лицей №9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей №9 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.